



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
MIND MAPPING SISWA KELAS 6 SD YPK IV SBURIA
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

Melkianus Deminanus Rumboryas
262013323

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016

ABSTRAK

Melkianus D Rumboryas. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Mind Mapping* Siswa Kelas 6 SD YPK IV Sburia Kabupaten Biak Numfor Semester I Tahun Ajaran 2016/2017. Program Studi PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing. Indri Anugraheni, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Model *Mind Mapping* (peta konsep), Minat Belajar, Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan di SD YPK IV Sburia Kabupaten Biak Numfor. Berdasarkan pengamatan awal, pada kegiatan belajar mengajar khususnya IPA, siswa kurang memiliki minat saat mengikuti pembelajaran IPA. Ketika pembelajaran sedang berlangsung siswa pasif hanya menjadi pendengar. Hal ini membuat tujuan pembelajaran yang akan dicapai menjadi kurang maksimal pada hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas 6 SD YPK IV Sburia pada mata pelajaran IPA.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang mengikuti model *Kurt Lewin* yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan dengan tahap perencanaan, tindakan dan observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan Model *Mind Mapping* (peta konsep) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas 6 SD YPK IV Sburia Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Ajaran 2016-2017. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model *Mind Mapping* (peta konsep) telah mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Bukti nilai tes mata pelajaran IPA telah melebihi nilai ketuntasan ($KKM \geq 65$). Dari hasil tes sebanyak 20 siswa pada tahap Pra Siklus, maka 14 siswa (70%) mendapatkan nilai di bawah KKM atau siswa belum mencapai ketuntasan sedangkan 6 siswa (30%) mendapat nilai diatas KKM. Pada uji coba Model *Mind Mapping* (peta Konsep) pada tahap Siklus I, nilai tes siswa meningkat yaitu sebanyak 18 siswa (90%) yang memenuhi KKM. Model *Mind Mapping* (peta Konsep) diulang kembali pada siklus II, sehingga yang mendapat nilai ketuntasan sebanyak 20 siswa (100%) siswa telah tuntas.

Saran, Guru diharapkan berkomitmen melaksanakan pembelajaran model *Mind Mapping*, sehingga minat belajar siswa meningkatkan dan hasil belajar mencapai ketuntasan dengan skor yang optimal.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melkianus Demianus Rumboryas

Nim : 262013323

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"UPAYA
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALU IMODEL PEMBELAJARAN
MIND MAPPING SISWA KELAS 6 SD YPK IV SBURIA KABUPATEN BIAK
NUMFOR SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017"** merupakan replikasi dari
beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu
perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya
atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis
diacukan dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari pernyataan saya
tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, September 2016

Yang Membuat Pernyataan



Melkianus Demianus Rumboryas



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELKIANUS DEMIANUS RUMBOLYAS
NIM : 262013323 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN MIND MAPPING SISWA KELAS 6 SD YPK SEBUHA
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Indri Anugraheni Sd., M.Pd.
2.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

MELKIANUS DEMIANUS RUMBOLYAS
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELKIANUS DEMIANUS RUMBURYAS
NIM : 262013325 Email :
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPA: PEMINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN MIND MAPPING SISWA KELAS 6 SD YPK SBUKUA
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I, dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

MELKIANUS DEMIANUS RUMBURYAS

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

INDRI ANUGRAHENI, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN MIND MAPPING SISWA KELAS 6 SD YPK SBURIA
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN
2016/2017

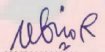
oleh

Melkianus Demianus Rumboryas


262013323

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

 21 - 9 - 2016

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 21 - 9 - 2016

Mengesahkan,



Dr. Karl Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu dan nekatmu adalah awal keberhasilan. Peluh keringatmu adalah penyedapnya. Tetesan air matamu adalah pewarnanya. Doamu dan doa-doa orang sekitarmu adalah bara api yang mematangkannya. Kegagalan disetiap langkahmu adalah pengawetnya. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang yang penuh dengan kesabaran dalam menuju proses keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti, bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.

PERSEMBAHAN

1. Bapa dan Mama tercinta yang selalu memberi penguatan baik moral maupun material.
2. Istri tersayang dan kakak-adik tercinta yang memberikan dukugan pengerjaan tulisan ini.
3. Anak-anakku tersayang yang mendukung Bapak.
4. Keluarga besar dan sepupu tersayang yang selalu menghibur.
5. Seluruh teman-teman yang senasib dan seperjuangan dari Biak Numfor.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yesus yang telah memberikan berkah dan anugerah Nya, sehingga skripsi yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* SISWA KELAS 6 SD YPK IV SBURIA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017”. dapat diselesaikan dengan baik.

Melihat pentingnya suatu model pembelajaran terhadap keberhasilan yang dicapai oleh siswa dengan penerapan pembelajaran *mind mapping* (peta konsep). Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Strata satu (S1). Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th. D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi kebijakan untuk menerima menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Dekan FKIP UKSW, yang telah memfasilitasi belajar sampai selesainya perkuliahan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UKSW di Kabupaten Biak Numfor.
3. Herry Sanoto, S. Si., M. Pd., Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberikan pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD FKIP UKSW dapat terselesaikan dengan baik.
4. Drs. Markus Mnsen, M.M., Ketua PSW YPK Kabupaten Biak Numfor telah memberi kesempatan kepada kami Guru-guru YPK Kabupaten Biak Numfor untuk melanjutkan Studi Strata satu (S1) di Kampus UKSW Salatiga.
5. Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing dan sekaligus penguji II yang sabar dan semangat serta keteladanannya telah memberikan motivasi, bimbingan, saran dan memberi pengarahan, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Firosalia Kristin,S.Pd.,M.Pd., Penguji I yang telah menguji kelayakan laporan penelitian sehingga menjadi skripsi yang diterima di program studi S1 PGSD.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pelaku pendidikan khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Oktober 2016

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	1
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	2
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 3
2.1 Kajian Teori	3
2.1.1. Pembelajaran IPA	3
2.1.2. Model Pembelajaran Mind Mapping	5
2.1.3. Hasil Belajar	6
2.1.4. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran	7
2.1.5. Prinsip Evaluasi Pembelajaran	8
2.1.6. Teknik Evaluasi Pembelajaran	10
2.2 Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan	13
2.3 Kerangka Berpikir	13
2.4 Hipotesis Tindakan	15
 BAB III METODE PENELITIAN	 16
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	16
3.3 Variabel Penelitian	16
3.4 Jenis data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	17
3.5 Instrumen Penelitian	19
3.6 Indikator Kerja	20
3.7 Teknik Analisis Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Pelaksanaan Penelitian	21
4.2 Hasil Penelitian	22
4.2.1 Pra Siklus	22
4.2.2 Pra Siklus I	27
4.3 Pembahasan Tiap dan Antar Siklus	28
4.3.1 Hasil Belajar	28
4.3.2 Implementasi Model Pembelajaran Mind Mapping	28
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	28
BAB V PENUTUP	31
5.1 Simpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA	..
LAMPIRAN	